



«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

**Дорогие дети, мамы, папы,
бабушки, дедушки, тети и
дяди!**

**Перед Вами электронный
журнал - результат
совместного творчества
детей и взрослых.**

**В каждом номере журнала
Вы найдёте интересные
рубрики: семейные
викторины, интересные
статьи, яркие рисунки и
фотографии,
эксперименты, задачи и
многое другое.**

**Мы верим, что вы будете
активными читателями и
увлекательными
творцами, и наше
совместное творчество
принесёт массу
положительных эмоций!**



«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

«Галерея искусств»

Рубрика представляет собой два блока. В первом блоке Вы сможете увидеть «Мастер - классы от Ольги Соколовой» по технологии изготовления творческих работ художественно эстетической направленности. Второй блок «Шедевры маленьких творцов» включает в себя фотографии творческих работ воспитанников ДОУ. Посмотрите внимательно: может быть, вы видите первые шедевры будущих Мане и Пикассо?

«Жила - была книга»

Книга – это часть нашего культурного наследия. Она объединяет поколения, веками передавая знания. Все меняется со временем, но сила знания остаётся всемогущей! Именно чтение помогает личности стать немного совершеннее в этом несовершенном мире. В Рубрике «Жила - была книга» вы найдёте статьи об особенностях чтения детям, о влиянии чтения на всестороннее развитие ребёнка и много чего ещё интересного. Советуем почитать...

«Этот день в календаре»

В этой рубрике можно узнать об интересных праздниках, о которых не всегда знают даже взрослые! А так же истории их возникновения, ценности.

«Вопрос на засыпку»

Детская речь, логика и мышление уникальны. Не проходит и дня без интересных выводов, забавных историй и высказываний наших детей. Рубрика поможет взглянуть на мир глазами малышей

«Кем быть?»

Профессии для детей. В этой рубрике взрослые участники поделятся секретами своей работы, расскажут о том, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу



«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

«Поговорим со специалистом»

В нашей жизни много стрессов и ситуаций, которые хочется с кем-то обсудить, но не всегда мы беспокоим другого. В рубрике «Поговорим со специалистом» вы сможете прочитать советы психолога, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Вы узнаете о том, как важно вести себя в той или иной ситуации, чтобы отношения с вашими близкими были позитивными, чтобы дети успешно развивались, а родители чувствовали радость в процессе их воспитания!

«Лучше всех»

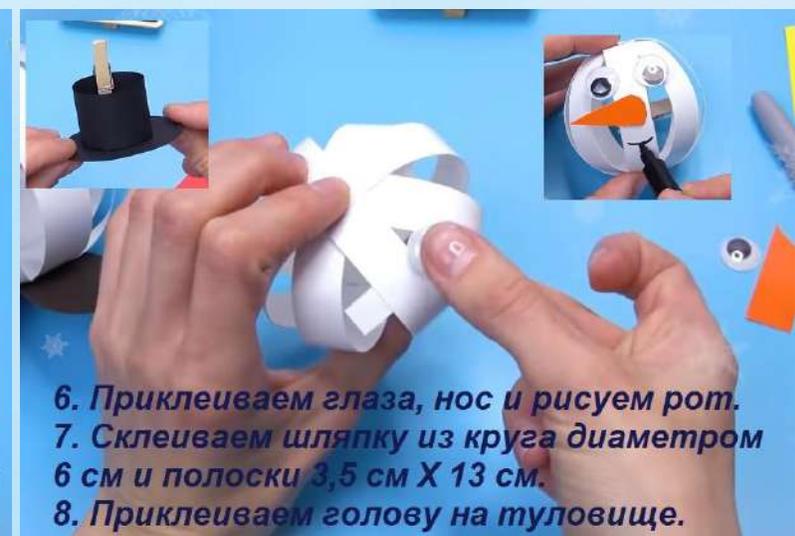
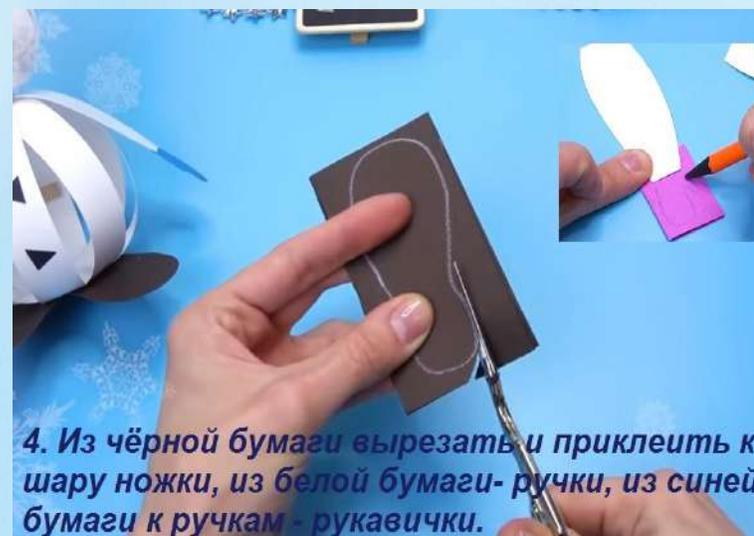
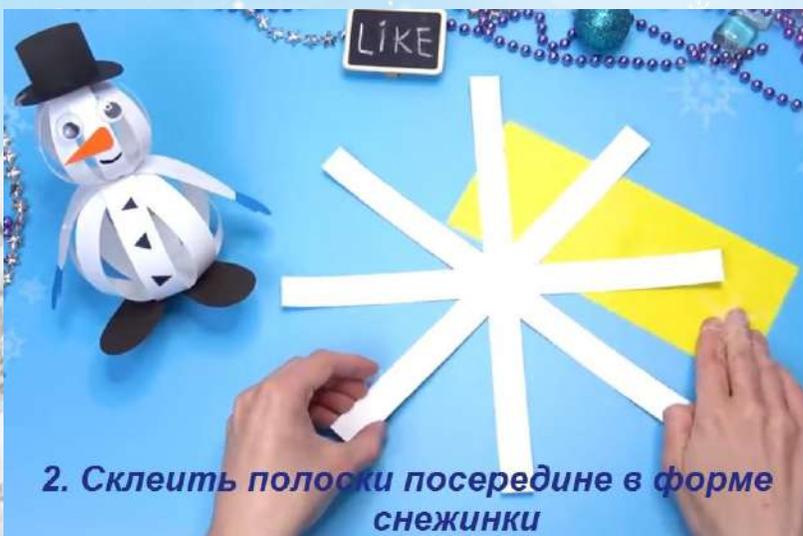
Пробуя себя в различных видах творчества, дети узнают, что им интересно и к чему лежит душа. Кому-то нравится рисовать и мастерить, кому-то — музицировать, а кто-то — прирожденный изобретатель и обожает играть с конструктором или разбирать технические игрушки. Есть дети, которые любят наряжаться; они обожают костюмы, ставят спектакли и играют в шарады. А кто-то с увлечением копается в земле и строит из прутиков и глины. Некоторые любят писать стихи, рассказы и загадывать загадки. Другим нравится танцевать. В этой рубрике мы будем представлять Вам наших юных талантов. Может быть и Ваш ребенок захочет поделиться своими достижениями.

«Развивай - ка»

Игры развивают фантазию детей, способность к самостоятельному творчеству и учат придумывать игровые ситуации самому. В этой рубрике Вы найдёте игры - экспериментирования, игры на развитие внимания, памяти, логики и мышления, творческих способностей. Даже взрослым иногда необходимо играть. Надеемся, что вам будет приятно это делать вместе со своим малышом.



Галерея искусств»* «Мастер - класс от Ольги Соколовой»





«Галерея искусств»* «Шедевры маленьких творцов»

Наши юные художники участвуют в городском конкурсе детского рисунка «Детство славная пора» в стихах Агнии Барто. Конкурс посвящен творчеству великой советской поэтессы Агнии Львовны Барто.



Смурова Софья, группа №6 / Патрашкина Кира, группа №6

Матросская шапка, веревка в руке,
Тяну я кораблик по быстрой реке,
И скачут лягушки за мной по пятам
И просят меня:
— Прокати, капитан!

Циркунов Вова, группа №9

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу —
Потому что он хороший.



«Галерея искусств»* «Шедевры маленьких творцов»



Дёмина Алина, группа №8

**Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой качает слон,
Он слонихе шлет поклон.**



Ефременкова Юля, группа №9

**Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!**



«Жила - была книга»

СКАЗКА ВЛАДИМИРА СУТЕЕВА «ЁЛКА»



Посмотрели сегодня утром ребята на календарь, а там последний листок остался.

Завтра Новый год! Завтра ёлка! Игрушки будут готовы, а вот ёлки нет. Решили ребята написать Деду Морозу письмо, чтобы он прислал ёлку из дремучей леса — самую пушистую, самую красивую.

Написали ребята вот такое письмо и скорей побежали во двор — Снеговика лепить.

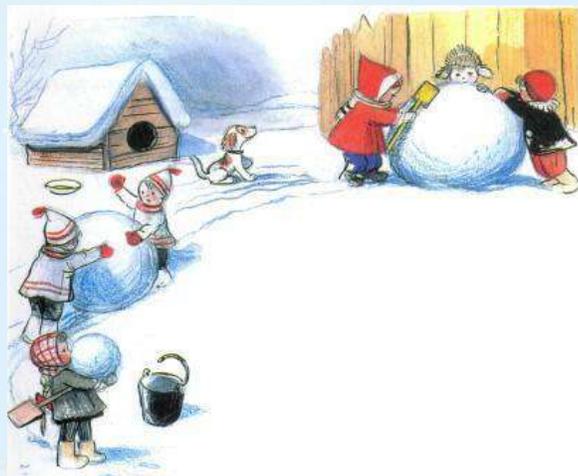
Работали все дружно: кто снег сгребал, кто шары катал...

На голову Снеговика старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку. Хороший получился Снеговик-почтовик!

Дали ему ребята своё письмо и сказали:

Снеговик, Снеговик,
Храбрый снежный почтовик,
В тёмный лес пойдёшь
И письмо снесёшь.

Дед Мороз письмо получит —
Найдёт в лесу ёлочку
Попушистее, получше,
В зелёных иголочках.
Эту ёлку поскорей
Принеси для всех детей!





«Жила - была книга»



Наступил вечер, ребята домой ушли, а Снеговик и говорит:

— Задали мне задачу! Куда мне идти теперь?

— Возьми меня с собой! — вдруг сказал щенок Бобик. — Я помогу тебе дорогу искать.

— Верно, вдвоём веселее! — обрадовался Снеговик. — Будешь меня с письмом охранять, дорогу запоминать.

Долго шли Снеговик и Бобик и наконец пришли в огромный, дремучий лес...

Выбежал навстречу им Заяц.

— Где тут Дед Мороз живёт? — спросил его Снеговик.

А Заяц отвечать некогда: за ним Лиса гонится.

А Бобик: «Тяф, тяф!» — и тоже за Зайцем вдогонку.

Опечалился Снеговик:

— Видно, придётся мне дальше одному идти.

Тут как раз метель поднялась; завыл, закружил снежный буран...

Задрожал Снеговик и... рассыпался. Остались на снегу только ведро, письмо и морковка.

Прибежала обратно Лиса, злая: — Где тот, кто помешал мне Зайца догнать? Смотрит: никого нет, только письмо на снегу ле-жит. Схватила письмо и убежала.



«Жила - была книга»



Вернулся Бобик:

— Где Снеговик? Нет Снеговика.

В это время Лису Волк нагнал.

— Что несёшь, кума? — зарычал Волк. — Давай делиться!

— Не хочу делиться, самой пригодится, — сказала Лиса и побежала.

Волк — за ней.

А любопытная Сорока за ними полетела.

Плачет Бобик, а зайцы говорят ему:

— Так тебе и надо: не гоняй нас, не пугай нас!..

— Не буду пугать, не буду гонять, — сказал Бобик, а сам ещё громче заплакал.

— Не плачь, мы тебе поможем, — сказали зайцы.

— А мы зайцам поможем, — сказали белки.

Стали зайцы Снеговика лепить, а белки — им помогать: лапками похлопывают, хвостиками обмахивают.

На голову ему опять ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку.

— Спасибо, — сказал Снеговик, — что вы меня опять слепили. А теперь помогите мне Деда Мороза найти.





«Жила - была книга»



Повели его к Медведю. Медведь в берлоге спал — еле-еле его разбудили.

Рассказал ему Снеговик про то, как послали его ребята с письмом к Деду Морозу.

— Письмо? — заревел Медведь. — Где оно?

Хватились — а письма-то и нет!— Без письма вам Дед Мороз ёлку не даст — сказал Медведь. — Лучше идите назад домой, а я вас из лесу провожу.

Вдруг, откуда ни возьмись, прилетела Сорока, трещит:

— Вот письмо! Вот письмо!



И рассказала Сорока, как письмо нашла.





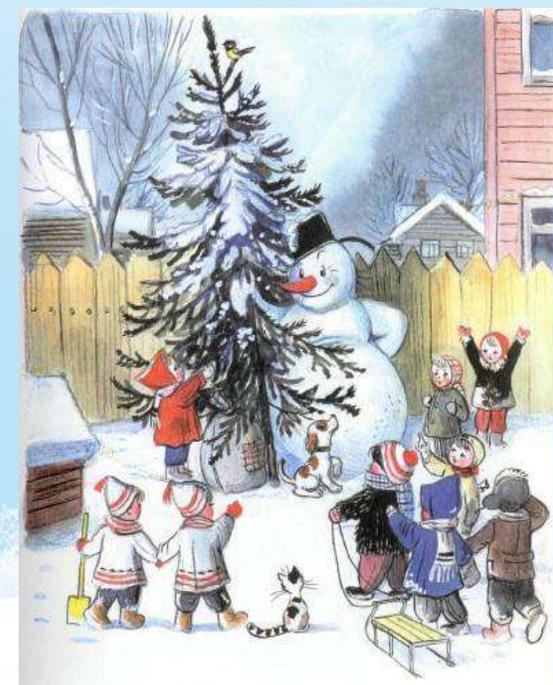
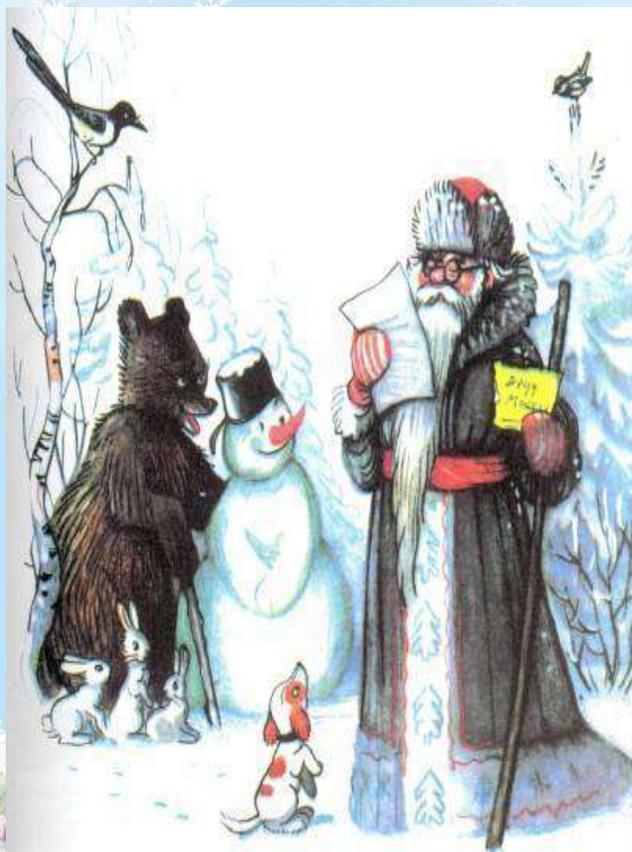
«Жила - была книга»

Пошли все с письмом к Деду Морозу.

Снеговик спешит, волнуется: то с горки скатится, то в яму провалится, то за пень зацепится. Хорошо, Медведь его выручал, а то бы опять рассыпался Снеговик. Наконец пришли к Деду Морозу. Прочитал Дед Мороз письмо и сказал: — Что ж так поздно? Не успеешь ты, Снеговик, принести ребятам ёлку к Новому году.

Тут все за Снеговика стали заступаться, рассказали, что с ним было. Дед Мороз дал ему свои сани, и помчался Снеговик с ёлкой к ребятам. Медведь к себе домой пошёл — спать до самой весны.

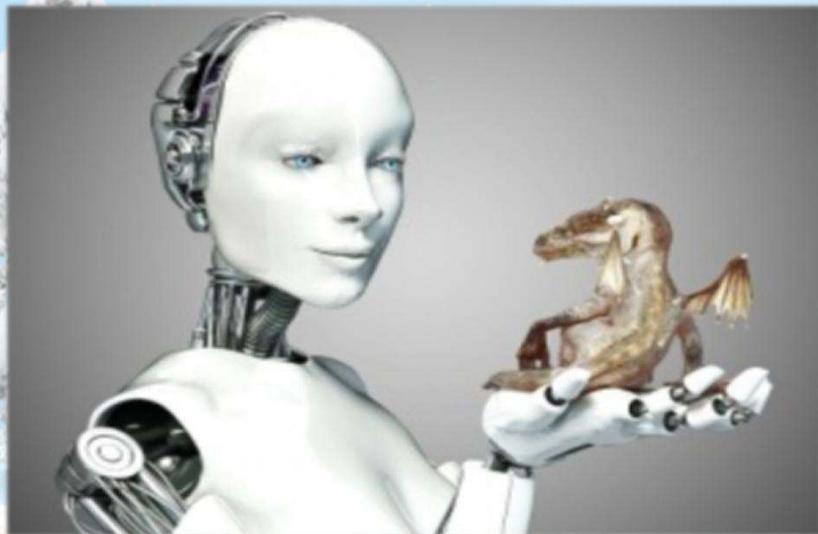
А утром Снеговик стоял на прежнем месте, только у него в руках вместо письма была ёлка.



«Этот день в календаре»

2 января

отмечается День научной фантастики. Поклонников научной фантастики объединила любовь к этому направлению в литературе, кино и других видах искусства. Всевозможные форумы, выставки, литературные конференции собирают писателей и читателей, сценаристов и просто поклонников жанра научной фантастики в разных странах.



10 января

день инженера-механика ВМФ России. В 1996 году Главкомандующим ВМФ России была установлена праздничная дата чествования инженеров-механиков военно-морского флота РФ. В 19 веке подходила к концу эпоха парусного флота, и начался переход к флоту паровому. На парусных кораблях начали устанавливать паровые машины, требовавшие грамотного технического обслуживания. Машинное отделение превратилось в сердце корабля, и от его работоспособности зависела жизнь судна и экипажа, а также успешное выполнение боевых и повседневных задач.

В 1854 году, благодаря инициативе Начальника Главного Морского Штаба А.С. Меншикова, в Российском императорском флоте Указом императора Николая I от (29 декабря 1854) 10 января 1855 года был образован Корпус инженеров-механиков морского ведомства. С тех пор эта дата считается Днём флотского инженера-механика.





«Этот день в календаре»

11 января

отмечается Международный день «спасибо».

С каждым годом все больше стран и людей присоединяется к празднованию этого дня. Молодежь участвует в конкурсах и флешмобах, на плакатах и открытках пишут «спасибо» на разных языках, обмениваются подарками, не забывая благодарить друг друга.

Считается, что русское слово «спасибо» родилось в 16 веке из часто произносимого словосочетания «спаси Бог». Неслучайно издавна существовало очень мудрое поверье — не произноси слова благодарности в состоянии раздражения.

15 января

По инициативе Международной федерации лыжного спорта отмечается Всемирный день снега (World Snow Day). Другое его название — Международный день зимних видов спорта.

Цель праздника — повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодежь в активный образ жизни.

Как задумывают организаторы, «этот день даст всем возможность насладиться снегом, познакомиться с кем-то и окунуться в светлое будущее зимних видов спорта, которые будут восприниматься не только как соревнование, но и как развлечение».





«Вопрос на засыпку»

Почему у снежинки 6 лучиков?

- Чтобы красиво летела и нежно падала.

- Чем больше лучиков, тем медленнее летит.

Почему у снеговика нос - морковка?

- Потому, что у человека не взять нос.

- Чтобы не сломался от ветра и метели.

- Потому, что он не настоящий.

- Чтобы было снеговика видно.

Почему снег белый?

- Потому, что наверху Бог стоит в белом костюме и сыплет снежинки.

- В облаках есть пушок. Он холодный и из него получается снег.

- Потому, что облака белые.

- Планета так создана. Бог создал природу, а природа снег.

В этом номере журнала чудеса логических размышлений проявили дети подготовительной группы №7 «Звездочки»





«Кем быть»

Сегодня в рубрике "Кем быть?" мы познакомим читателей с Ксенией Поташевой. У нее очень интересная профессия, Ксения - аниматор.

Меня зовут Ксения. Я уже 10 лет работаю аниматором. Моя работа заключается в том, чтобы дарить детям праздник, положительные эмоции, радость, смех и счастье.

Каждый малыш с нетерпением ждёт своего дня рождения и хочет быть самым главным и счастливым в этот день.

На праздниках мы играем веселимся с со сказочными персонажами, запускаем волшебный салют, танцуем, пускаем мыльные пузыри, творим настоящую сказку.

Здесь важно любить детей, уметь не бояться быть смешным, почувствовать, что хочет ребенок. Ведь все дети разные, это обязательно нужно учитывать.



Все программы я придумываю сама с учётом возрастных особенностей, пожеланий родителей и детей. У меня миллион костюмов, платьев, париков, реквизита и игр :).

Я считаю, что работа должна приносить удовольствие и заряд бодрости.

Я желаю Вам, когда вы вырастите найти занятие по душе :). Я свое нашла :) Аниматор это не профессия, это - состояние души.

Всех обнимаю, Ваша Ксю.





«Поговорим со специалистом»

Психолог

Создание развивающей среды для ребенка в домашних условиях

Для того, чтобы ребенок своевременно и полноценно развивался, нужно, чтобы процесс его воспитания и обучения проходил не только в стенах детского сада. Поэтому важно грамотно создать развивающую среду для ребёнка – дошкольника в условиях семьи, которая позволила бы ему развиваться творчески, реализовывать свои потребности. Естественно, ребенок должен осваивать все пространство квартиры: действовать, играть и в ванной комнате, и в прихожей, и на кухне. Но у него должно быть и свое пространство, оборудованное с учетом его психофизических особенностей и возможностей. Предлагаем несколько идей для организации пространства ребенка дома.

«ДЕТСКОЕ ЗЕРКАЛО»

Как утверждают психологи, люди любят свое отражение, а дети дошкольного возраста особенно. Это своего рода адаптация своего внешнего вида к самому себе, что чрезвычайно важно - жить в ладу с самим собой. В идеале данное зеркало помещается в прихожей: уходя из квартиры, ребенок учиться приводить себя в порядок, и вернувшись - осматривает себя. При наличии таких условий у ребенка формируется культура своего внешнего вида и известные качества трудолюбия, самообслуживания.



«ДЕТСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ – ЭТО СЕРЬЕЗНО»

Ребенок сам по себе исследователь. Поэтому просто и полезно создать элементарную детскую лабораторию, т.е. собрать в ящичке нужные для детского исследования предметы: магниты, увеличительные стекла, микрофоны, маленькие весы, компасы и т.д., постепенно вводить новые предметы и показывать способы действия, т.е. для чего нужно, где и как используется.





«Поговорим со специалистом»

Психолог

«МЕШОЧЕК ДОБРЫХ ДЕЛ»

Он служит для того, чтобы заложить семена доброты. «Мешочек добрых дел» - идея выдающегося педагога современности Ш. А. Амонашвили. Мешочек может быть обыкновенный, но симпатичный, яркий, с аппликацией или вышивкой. И рядом коробочка с мелкими предметами (камешки, ракушки). За каждое сделанное доброе дело в мешочек помещается мелкий предмет.

Итоги подводятся в субботу или воскресенье, т.е. еженедельно. Добрых дел ребенок может совершить множество: поделиться конфетой, помочь бабушке, маме, пожалеть котенка и т.д., главное вовремя заметить, поддержать, похвалить, поцеловать ребенка, пожать ему руку, когда подсчитывают количество камешков в мешочке у ребенка.



«КОРОБОЧКА НАХОДОК»

В нее ребенок - дошкольник, а лучше - все члены семьи, приносят все необычное, что находится в окружающем мире и природе, и может быть интересным для описания, сравнения, воспитания наблюдательности. Это может быть шишка, красивый листочек, фантик, камешек. Важно только для поддержания интереса побеседовать о находке.



«КНИЖКИ В ВАШЕМ ДОМЕ»

Существуют мощные соперники книг – телевизоры и компьютеры. Детям они очень нравятся. А для слушания, и тем более для чтения, нужны волевые усилия. Поэтому следует весьма внимательно и разборчиво отнестись к организации и подбору книг дома. Обязательно обратить внимание на шрифт и иллюстрации в книге, оформление и содержание, чтобы они были понятны ребенку.



«Поговорим со специалистом»

Музыкальный руководитель

Игры-упражнения дома с детьми

1. «Послушай и повтори» - игра на развитие ритмического слуха. Эта игра проводится дома за столом. Взрослый берёт карандаш, простукивает им любой ритмический рисунок по столу и предлагает ребёнку повторить его, либо карандашом, либо прохлопав в ладоши.



2. «Весёлая ложка» - игра на развитие ритмического слуха. Эта игра проводится дома за столом. Ребёнок берёт ложку, простукивает им любой ритмический рисунок по столу, взрослый повторяет ритм: либо стучит ложкой, либо хлопает в ладоши.

3. «Давайте хохотать» - игра на развитие музыкальной памяти. Взрослый «прохохатывает» (поёт на слог «ха») любую знакомую ребёнку песню, тот отгадывает, потом песню загадывает ребёнок.



Благодаря использованию предложенных музыкальных игр, у ребёнка развиваются музыкально-сенсорные способности, улучшается чувство ритма и ладовый слух. Все эти способности необходимы ребёнку для полноценного восприятия музыки, её понимания и гармоничного развития в целом.



«Поговорим со специалистом»

Инструктор по физической культуре

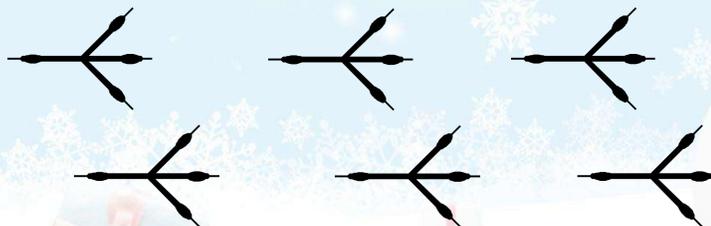
Игры для детей и родителей зимой

Все родители задумываются над тем, в какие игры можно поиграть с ребенком на свежем воздухе. Обычная зимняя прогулка с ребенком может превратиться, как по волшебству в увлекательный досуг, ведь снег дарит родителям и детям уникальную возможность всю наслаждаться всеми прелестями и радостями зимних забав.

Помимо традиционных зимних развлечений существует масса увлекательных и интересных игр для детей различной возрастной группы, которые позволяют ребенку творчески развиваться и активно двигаться. Игры для детей зимой направлены в первую очередь на общее творческое развитие ребенка и воспитание характера.

«Следопыты»

Дети любят рассматривать собственные следы на свежеснежившем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.





«Поговорим со специалистом»

Инструктор по физической культуре

«След в след»

Вначале можно рассказать малышу, как в лесу передвигаются волки в стае (след в след). А затем предложите поиграть в веселые догонялки: догоняющий должен гнаться за убегающим, наступая точно след в след. После можете посмотреть получившиеся следы.



«Снеговик и все, все, все...»

В этой игре важно не ограничиваться лепкой традиционного снеговика — ведь из снега, как и из пластилина, можно создавать самые разные и невероятные скульптурки и картины. Эта нехитрая детская игра при участии родителей познакомит ребенка с формами и размерами предметов. Можно вылепить гусеницу, черепаху, ежика с яблоками и других всевозможных зверушек с использованием шаров различного размера.

«Поиск клада»

Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее купить в ближайшем магазине "клад". Это может быть угощение (маленькая шоколадка, конфетка), игрушка или сувенир. "Сокровище" нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте. Лучше всего прятать клад в лесу или во дворе собственного дома (дачи). По заданию ребенок должен найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и т.д. Кстати, очень крутой сайт по созданию квестов <http://kvestodel.ru/>



«Лучше всех»

В этом выпуске журнала мы знакомим вас с юной спортсменкой Ксюшей Марчик.

Меня зовут Ксюша Марчик, мне 5 лет.
Я хожу на спортивную аэробику. Моя команда называется «ГАММА».
Больше всего на занятиях мне нравится прыгать на скакалке, бегать и репетировать танцы. А вот упражнения на растяжке мне сложноваты.
Ребятам из своей группы я смогла бы показать и даже научить этим упражнениям, потому что я хорошо запоминаю.





«Развивай - ка»

Предлагаем вам разнообразить досуг с ребенком и провести несколько интересных зимних опытов, основным реквизитом которых будет снег или лед. А еще в этой рубрики вы найдете несколько рецептов искусственного снега, который мало то, что нехолодный, так еще и не тает при комнатной температуре, зато отлично лепится в снежки.

Замораживаем мыльные пузыри

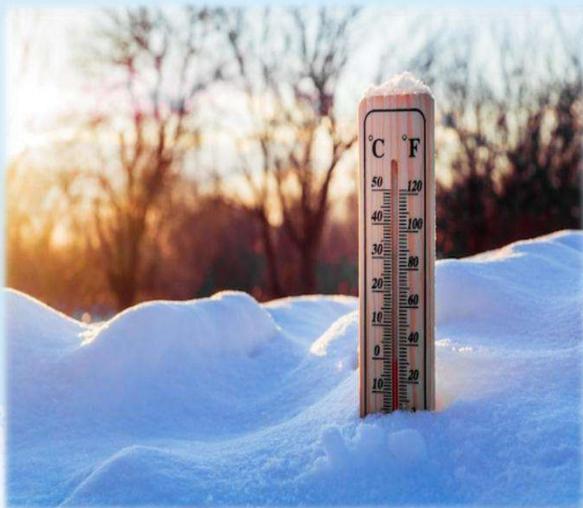
Для этого эксперимента предлагаем вам достать из летних запасов баночку мыльных пузырей и взять ее с собой на прогулку. Лучше всего наш опыт получится при температуре от минус семи до минус десяти градусов. Просто надуйте мыльные пузыри и наблюдайте, как быстро они будут замерзать, покрываясь тончайшими ледяными узорами.



Проверяем температуру снега

Погоуляли полчаса и замерзли, а ребенок удивляется, как медведи спят всю зиму под снегом и не мерзнут, а весной под снежным покровом прорастают первоцветы? У вас найдется ответ и на эту задачу. Чтобы решить ее, захватите с собой на прогулку термометр.

В начале прогулки засуньте его поглубже в сугроб (не забудьте привязать к нему яркую нитку, чтобы не потерять его в снеге). Уходя домой, достаньте его и проверьте, какую температуру он покажет. Скорее всего, под толщей снега температура будет на 10–15 градусов выше, чем на улице. Оказывается, снег действительно может согревать.



Ледяная рыбалка

Для малышей, любителей порыбачить, предлагаем следующий простой опыт. Возьмите маленькие кусочки льда из морозильника, большую емкость с водой и яркую шерстяную нитку. Запустите льдинки-рыбки в воду, намочите нитку, положите шерсть сверху на льдинки и присыпьте их солью. За пару секунд соль растопит лед, нитка примерзнет к льдинке, и малыш сможет вытащить из воды пойманную рыбку.



«Развивай - ка»

Делаем искусственный снег

Для тех, кому очень хочется поиграть со снегом не выходя из дома, предлагаем несколько вариантов, как можно создать сугроб, не выходя из темной комнаты.

Первый рецепт

Смешиваем крахмал и пену для бритья, перемешиваем руками. По консистенции снег должен получиться рыхлым, но не влажным. Из такого снега можно слепить снеговика или поиграть с формочками.



Второй рецепт

Вариант для тех, кто не верит в простые решения. Берем по одному стакану соды и крахмала, смешиваем с двумя столовыми ложками жидкого мыла, постепенно добавляем воду. В итоге у нас должен получиться рассыпчатый снег, напоминающий творог комочками.

Из него можно лепить снеговиков или куличики. А если капнуть на них из пипетки известным раствором с лимонной кислотой, то все начнет шипеть и пениться.

